

UCHWAŁA nr 57/2018
SENATU PODHALAŃSKIEJ PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ
w NOWYM TARGU
z dnia 21 grudnia 2018 r.

w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących opracowywania programów studiów, w tym zasad opracowywania planów studiów o profilu praktycznym dla określonego kierunku studiów i poziomu kształcenia oraz studiów podyplomowych w Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Targu

Na podstawie art. 28 ust. 1, pkt 16) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668) w związku z § 32 ust.1 pkt 3 i 4 Statutu PPWSZ w Nowym Targu, ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153), § 3-8 i § 12-13 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r. poz. 1861) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218) uchwala się, co następuje:

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Wytyczne określają podstawowe zasady dotyczące opracowywania programów studiów, w tym planów studiów o profilu praktycznym dla określonego kierunku studiów i poziomu kształcenia oraz studiów podyplomowych w Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Targu, zwanej dalej „Uczelnią”.
2. Program studiów o profilu praktycznym obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, określonej dla danego kierunku i poziomu studiów.
3. **Program studiów** określony dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, obejmuje:
 - a) efekty uczenia się, które oznaczają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się, o których mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w tej ustawie oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy;
 - b) opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się;
 - c) liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć.
4. Program studiów podyplomowych określa efekty uczenia się dla kwalifikacji cząstkowych, uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.
5. Zajęcia są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz przez inne osoby, które posiadają takie kompetencje i doświadczenie.
6. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, o których mowa w § 1 ust. 2 muszą być prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej oraz w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.
7. W ramach programu studiów o profilu praktycznym co najmniej 50% godzin zajęć musi być prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

Wymagana dokumentacja programu studiów

§ 2

Dokumentacja **programu studiów** składa się z poniższych dokumentów oraz zawiera następujące informacje:

1. **Ogólna charakterystyka studiów**, obejmująca:

- 1) nazwę kierunku studiów lub studiów podyplomowych;
- 2) poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie lub studia podyplomowe);
- 3) profil kształcenia: praktyczny;
- 4) tytuł zawodowy nadawany absolwentom;
- 5) przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny/dziedzin nauki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych, ze wskazaniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są na tym kierunku efekty uczenia się, w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia, przy czym suma udziałów musi być równa 100%;
- 6) w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się;
- 7) opis zakładanych efektów uczenia się, wraz z odniesieniem kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – dla studiów pierwszego stopnia lub 7 – dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich Polskiej Ramy Kwalifikacji.

2. **Program studiów** który obejmuje:

- 1) formę lub formy studiów (stacjonarne, niestacjonarne);
- 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie;
- 3) plan studiów (odrębny dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej), który zawiera:
 - a) wykaz przedmiotów i modułów zajęć (t.j. grupę przedmiotów),
 - b) usytuowanie przedmiotów i modułów zajęć w poszczególnych semestrach,
 - c) formy prowadzenia zajęć,
 - d) wymiar godzinowy poszczególnych zajęć dydaktycznych, przy czym 1 godzina dydaktyczna wynosi 45 minut,
 - e) przyporządkowane punkty ECTS do przedmiotów i modułów zajęć,
 - f) formę zaliczenia przedmiotu (zaliczenie z oceną, egzamin),
 - g) w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych w planie studiów uwzględnia się również zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin, którym nie przypisuje się punktów ECTS;
- 4) łączną liczbę godzin zajęć;
- 5) sylabusy przedmiotów, których szczegółowe wymagania przedstawiono w § 3;
- 6) macierz pokrycia kierunkowych efektów uczenia się przez przedmioty i moduły zajęć, w których osiągniany jest dany efekt;
- 7) opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia;
- 8) łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;
- 9) liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;

- 10) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk;
- 11) łączną liczbę punktów ECTS za zajęcia do wyboru przez studenta;
- 12) łączną liczbę punktów ECTS obejmującą zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne.

3. Wyjaśnienia i uzasadnienia, obejmujące:

- 1) sposób uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów;
- 2) udokumentowanie w przypadku studiów prowadzonych w formie studiów stacjonarnych, że co najmniej 50% punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;
- 3) udokumentowanie w przypadku studiów prowadzonych w formie studiów niestacjonarnych oraz studiów podyplomowych, że co najmniej 25% punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;
- 4) udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% łącznej liczby punktów ECTS objętych programem studiów;
- 5) udokumentowanie, że program studiów obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS objętych programem studiów;
- 6) sposób współdziałania z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie oceny i doskonalenia programu studiów z uwzględnieniem opinii pracodawców, nauczycieli akademickich, studentów i absolwentów studiów.

§ 3

1. Sylabus przedmiotu powinien zawierać w szczególności:

- 1) nazwę przedmiotu,
- 2) kod przedmiotu,
- 3) status przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru),
- 4) nazwę Instytutu,
- 5) nazwę kierunku studiów,
- 6) poziom studiów,
- 7) profil kształcenia,
- 8) formę lub formy studiów,
- 9) rok studiów i semestr lub semestry studiów, w których jest realizowany dany przedmiot,
- 10) formy prowadzenia zajęć,
- 11) liczbę godzin dydaktycznych prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów,
- 12) liczbę punktów ECTS,
- 13) nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS, w tym obciążenie studenta w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, obciążenie studenta związane z nauką samodzielną oraz obciążenie studenta w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne,
- 14) nauczyciela akademickiego lub inną osobę odpowiedzialną za program przedmiotu,
- 15) nauczyciela akademickiego lub inną osobę prowadzącą zajęcia,
- 16) wymagania (kompetencje) wstępne,
- 17) założenia i cele przedmiotu,
- 18) przedmiotowe efekty uczenia się i ich odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji,

- 19) sposoby weryfikacji efektów uczenia się,
 - 20) stosowane formy i metody kształcenia,
 - 21) treści programowe z podziałem na formę zajęć,
 - 22) kryteria oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się,
 - 23) formę i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia,
 - 24) wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej,
 - 25) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych.
2. Sylabusy przedmiotów opracowywane są w module eProwadzący w portalu eOrdo Omnis.

Wytyczne do opracowywania programów studiów

§ 4

1. Programy studiów opracowuje się dla całego cyklu kształcenia na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia.
2. Opis zakładanych efektów uczenia się dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia powinien być:
 - 1) spójny;
 - 2) wyrażony w kategoriach wiedzy (zna i rozumie), umiejętności (potrafi) i kompetencji społecznych (jest gotów do);
 - 3) uwzględniać uniwersalne charakterystyki poziomów 6 lub 7 pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy:
 - a) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
 - b) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich;
 - 4) uwzględniać skonkretyzowane treści kształcenia realizowane na danym kierunku.
3. Określone w programie studiów efekty uczenia się uwzględniają również efekty w zakresie znajomości języka obcego:
 - a) na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
 - b) na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.
4. Efekty uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają również pełny zakres efektów dla studiów umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.
5. W programach studiów przygotowujących do wykonywania zawodów: pielęgniarki/pielęgniara, fizjoterapeuty, ratownika medycznego, architekta, nauczyciela – uwzględnia się standardy kształcenia, o których mowa w art. 68 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Standard kształcenia jest zbiorem reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.

§ 5

1. Program studiów umożliwia uzyskanie wszystkich zakładanych efektów uczenia się, którym przypisano co najmniej:
 - 1) 180 punktów ECTS – w przypadku studiów pierwszego stopnia 6-semestralnych,

- 2) 210 punktów ECTS – w przypadku studiów pierwszego stopnia 7-semestralnych, których program studiów obejmuje efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich,
 - 3) 90 punktów ECTS – w przypadku studiów drugiego stopnia 3-semestralnych,
 - 4) 120 punktów ECTS – w przypadku studiów drugiego stopnia 4-semestralnych,
 - 5) 300 punktów ECTS – w przypadku jednolitych studiów magisterskich trwających 10 semestrów,
 - 6) 30 punktów ECTS w przypadku studiów podyplomowych nie krótszych niż 2 semestry.
2. Punkty ECTS stanowią miarę średniego nakładu pracy studenta niezbędnego do uzyskania efektów uczenia się. Jeden punkt ECTS odpowiada 25–30 godzinom pracy studenta, obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię (prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, określone w planie studiów, a także konsultacje, zaliczenia i egzaminy) oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.
 3. Liczba punktów ECTS w jednym semestrze na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich nie może być mniejsza niż 30, a na studiach podyplomowych nie mniejsza niż 15.
 4. Program studiów uwzględnia punkty ECTS za przygotowanie się do egzaminu dyplomowego.
 5. Program studiów uwzględnia również punkty ECTS za przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, a w przypadku studiów pierwszego stopnia, o ile przewiduje to program studiów.

§ 6

1. Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:
 - 1) 6 miesięcy – w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich;
 - 2) 3 miesięcy – w przypadku studiów drugiego stopnia.
2. W przypadku programów studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w § 4 ust. 5, wymiar praktyk zawodowych uwzględniony jest w standardach kształcenia.
3. Program praktyk powinien zawierać opis efektów uczenia się, treści programowe, wymiar, zasady i formę ich organizowania, odbywania, nadzorowania i zaliczania.

§ 7

1. Uczelnia może prowadzić studia dualne, które są studiami o profilu praktycznym prowadzonym z udziałem pracodawcy. Organizację studiów określa umowa zawarta w formie pisemnej.
2. Jeżeli pozwala na to specyfika kształcenia na studiach na określonym kierunku, część efektów uczenia się objętych programem studiów może być uzyskana w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przy wykorzystaniu infrastruktury i oprogramowania zapewniających synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami i osobami prowadzącymi zajęcia, po spełnieniu wymagań określonych w § 12 i § 13 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.

Realizacja programów studiów

§ 8

1. Senat Uczelni ustala programy studiów dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz studiów podyplomowych z początkiem nowego cyklu kształcenia, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. Ustalenie programu studiów wymaga zasięgnięcia opinii Samorządu Studenckiego. W przypadku bezskutecznego upływu terminu określonego w statucie, wymóg zasięgnięcia opinii uważa się za spełniony.

3. Senat Uczelni w celu doskonalenia programu studiów może dokonywać w nim zmian, które są wprowadzane z początkiem cyklu kształcenia.
4. Senat Uczelni w programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia może dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.
5. W trakcie cyklu kształcenia w programach studiów Senat Uczelni może wprowadzać wyłącznie zmiany:
 - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością naukową;
 - 2) konieczne do:
 - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,
 - b) dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
6. Zmiany w programach studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej Uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.
7. Za realizację programów studiów odpowiada Dyrektor Instytutu.
8. Realizacja programów studiów podlega ciągłemu procesowi monitorowania.

Postanowienia końcowe

§ 9

1. Wytyczne wprowadzone niniejszą uchwałą obowiązują przy opracowywaniu i dostosowaniu programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 i w latach kolejnych.
2. Studia rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/2020 prowadzi się na podstawie dotychczasowych programów kształcenia, z tym że w terminie 12 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy Prawo o szkolnictwie i nauce należy dostosować programy studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz niniejszej uchwale.
3. W przypadku dokonywania zmian w programach kształcenia, o których mowa w ust. 2, stosuje się aktualne przepisy.
4. W zakresie nie uregulowanym niniejszą uchwałą mają zastosowanie powszechnie obowiązujące przepisy prawa oraz akty wewnętrzne obowiązujące w PPWSZ w Nowym Targu.

§ 10

Traci moc Uchwała nr 52/2016 Senatu Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Targu z dnia 25 listopada 2016 r. z późn. zm. w sprawie wytycznych dotyczących projektowania i dokumentowania programów kształcenia o profilu praktycznym dla określonego kierunku studiów i poziomu kształcenia oraz studiów podyplomowych w Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Targu.

§ 11

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

ks. dr hab. Stanisław Gulak, prof. nadzw.